

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «03» сентября 2024 г.

Приказ № 138 (2)
«04» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(социально-гуманитарной направленности)**

«Букварик»

Срок реализации: 1 год.
Возраст учащихся: 6 лет.

Составитель: Бычкова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2024 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 г. «Об утверждении Сан ПиН 2.4.3648 - 20»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора

Актуальность программы определяется возросшей потребностью родителей в образовании учащихся на этапе подготовки ребенка к школе. Программа направлена на создание комфортных условий для развития речи учащихся, слогового чтения, развития мотивации к обучению, интеллектуального развития.

Педагогическая целесообразность.

Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей учащихся, развитие его интеллектуальной и эмоциональной среды, взаимодействия в коллективе. Занятия имеют различные формы, что позволяет устранять нагрузку и расширять кругозор учащихся, а также дополнять и расширять работу программы дошкольных учреждений.

Адресат программы. Программа предназначена для дошкольников 6 лет. Специальных требований при наборе не предъявляется, ребёнок поступает на основании заявления от родителя (законного представителя).

Вид программы. Стартовый (ознакомительный) уровень.

Объем программы: 72 часа

Срок реализации программы: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	2 часа	1 раз	2 часа	72 часа

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Согласно уставу и санитарно – эпидемиологическим нормам за 1 академический час занятие с детьми 6 лет считается 30 минут. Соответственно, 2 академических часа считается за 30 минут, перемена 10 минут, 30 минут.

Состав группы учащихся постоянный, от 6 до 10 человек.

Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие и пр. Виды занятий групповые, коллективные.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование зрительного образа каждой печатной буквы, развитие речи и слогового чтения.

Задачи:

Обучающие:

- формировать зрительный образ каждой буквы;
- формировать графические навыки;
- формировать грамотную речь;
- обучать приемам анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения.

Развивающие:

- развивать умение слоگو-звукового анализа;
- развивать воображение и активную речь, память. мышление;
- развивать мелкую моторику руки;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- формировать мотивацию к учебной деятельности;
- воспитывать и развивать общие способности ребенка, самостоятельность, инициативность, чувство собственного достоинства, стремление к активной деятельности.

1.3. Содержание программы.

Содержание программы 1 года обучения.

Учебный план 1 года обучения

№	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Лексика и грамматика	2	22	24	Задания, опрос
2	Звуко – слоговой анализ	2	10	12	Наблюдение
3	Связная речь	2	10	12	Наблюдение
4	Фонематический слух, звуковая культура речи	2	10	12	Задания
5	Развитие мелкой моторики руки	2	10	12	Наблюдение
	Итого объём программы	10	62	72	

Содержание учебного плана.

1. Лексика и грамматика (24 часа)

- конструирование слов, словосочетаний и предложений;

- обогащение словарного запаса учащихся;
- употребление новых слов в своей речи;
- наблюдение за простыми, сложными, многозначными словами в речи.

2. Звуко – слоговой анализ (12 часов)

- дифференциация понятий «звук», «буква»;
- соотнесение букв и звуков;
- звуковой анализ слога и слова.

3. Связная речь (12 часов)

- ответы на опросы;
- участие в диалоге;
- построение связного рассказа по опоре;
- составление связного рассказа – описания по картинке, серии картинок;
- подробный пересказ.

4. Фонематический слух, звуковая культура речи (12 часов)

- знакомство с характеристиками звуков: гласные, согласные, звонкие, глухие, твердые, мягкие;
- выделение звуков в слове согласно их характеристикам;
- выделение звука в слове, в начале, середине, конце;
- составление слогов и слов с помощью условных обозначений и схем.

5. Развитие мелкой моторики руки (12 часов)

- графическое обозначение буквы;
- работа в печатных прописях;
- штриховка, работа по контуру.

1.4. Планируемые результаты:

Предметные:

- различать звуки и буквы;
- знать и называть буквы алфавита;
- уметь выделять звук.

Метапредметные:

- составлять устный рассказ по картинке;
- конструировать словосочетания и предложения;

Личностные:

- мотивация к продолжению обучения в школе;
- формируются личностные качества учащегося: инициативность, активность, трудолюбие, умение общаться и работать в коллективе.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график программы – Приложение 1.

Организационно-педагогические основы обучения.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	30 минут
Промежуточная аттестация	декабрь
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	С 1.01 по 8.01
Летние каникулы	С 01 .06

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением. Каждый ребенок работает за партой.

Информационное обеспечение – мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, магнитола. Наглядные пособия – плакаты, схемы, лента букв. Дидактический материал – карточки, задания. Конспекты, методические разработки, литература, книги, пособия, графические упражнения, прописи.

Кабинет оснащен партами, стульями, шкафами для хранения методического и расходного материала, магнитная доска.

2.3. Формы контроля/аттестация

Формы: наблюдение, упражнения, задания, игры, опрос.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий уровень усвоил материал в полном объеме, четко излагает полученные знания, выполняет задания самостоятельно;

Средний уровень допускает небольшие ошибки при выполнении заданий, не до конца формулирует понятия;

Допустимый уровень читает и складывает слова с помощью педагога, выполняет задания с помощью.

2.4. Оценочные материалы

№	Предмет оценивания	Формы оценивания	Критерии оценивания	Показатели	Вид контроля
1	Различать буквы и звуки Знать и называть все буквы алфавита	Наблюдение	<p>Высокий уровень Различает звуки буквы, знает буквы алфавита</p> <p>Средний уровень Допускает незначительные ошибки</p> <p>Допустимый уровень Выполняет работу с помощью педагога</p>	Умеет и знает	текущий
2	Уметь составлять слова, схемы слов и предложения	Наблюдение, выполнение заданий	<p>Высокий уровень Умеет составлять слова, схемы слов и предложения</p> <p>Средний уровень Допускает незначительные ошибки</p> <p>Допустимый уровень Выполняет работу с помощью педагога</p>	Умеет и знает	текущий
3	Уметь составлять рассказ по картинке	Опрос	<p>Высокий уровень Умеет составлять</p>	Умеет, знает	Промежуточный

			<p>рассказ по картинке</p> <p>Средний уровень</p> <p>Допускает незначительные ошибки</p> <p>Допустимый уровень</p> <p>Выполняет работу с помощью педагога</p>		
4	Уметь читать предложения, текст	Выполнение упражнения, задания	<p>Высокий уровень</p> <p>Умеет читать предложения и текст</p> <p>Средний уровень</p> <p>Допускает незначительные ошибки</p> <p>Допустимый уровень</p> <p>Выполняет работу с помощью педагога</p>	Умеет, знает	Итоговый

2.5. Методические материалы

Данная рабочая программа разработана на основе авторской системы обучения грамоте Т.М. Андриановой. Она рассчитана на 1 год обучения. Обучение строится на основе дополнительного материала В.Г. Горещкого и раздаточного дидактического материала, рабочих тетрадей Е.Ф. Бортниковой.

Методы работы:

- объяснительно – иллюстративный;
- репродуктивный;
- фронтальный (индивидуально - фронтальный);
- групповой;
- индивидуальный (решение проблем индивидуально, выполнение дополнительных заданий).

2.6. Список литературы

- Букварь/Т.М.Андрианова, И.Л. Андрианова; Рисовала М. Губская. – (Самара): Корпорация Федоров, 2003 (ГУП Сарат. полигр. комб.). – 114, (1) с.: цв. ил.; 29 см.; ISBN 5 – 9507 – 0001- 5 (в пер.)
- Методическое пособие по обучению грамоте и письму : кн.для учителя / В.Г. Горещкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова. – 5-ое изд. – Москва : Просвещение. 2004 (ГУП Смол. полиграф. комб.) – 105, (2) с.; 22 см.; ISBN 5- 09 – 013665 (в обл.)
- Бортникова Е.Ф. Читаем по слогам (для детей 4-5 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2021. – 32 с. – (« Рабочая тетрадь»).
- Бортникова Е.Ф. Мои печатные прописи (для детей 4-6 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2020. – 32 с. – (« Рабочая тетрадь»).
- Бортникова Е.Ф. Мои первые прописи (для детей 6-7 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2020. – 35 с. – (« Рабочая тетрадь»).
- Бортникова Е.Ф. Проверяем готовность ребенка к школе 1 и 2 часть (для детей 4-6 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2020. – 32 с. – (« Рабочая тетрадь»).
- Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма 1 и 2 часть (для детей 5-6 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2020. – 35 с. – (« Рабочая тетрадь»).
- Бортникова Е.Ф. стихи для закрепления звуков (для детей 4-6 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2021. – 32 с. – (« Рабочая тетрадь»).

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (Факт)
1	Организационное занятие. Инструктажи. Правила поведения и работы на занятиях.	2	2.09	
2	Алфавит. Как возникла речь. Звуки речи и их обозначение. Русская	2	9.09	

	азбука. Знаки препинания. В мире знаков и жестов. Работа в тетради			
3	Буква А, звук [а]. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	16.09	
4	Буква У, звук [у]. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	23.09	
5	Буква О, звук [о]. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	30.09	
6	Буква Э, звук [э]. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	7.10	
7	Буква И, звук [и]. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	14.10	
8	Буква Ы, звук [ы]. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	21.10	
9	Гласные буквы. Работа с лентой букв, работа по развитию мелкой моторики: штриховка, рисование по контуру, по клеточкам.	2	28.10	
10	Буква Л, звук [л], [л']. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	4.11	
11	Буква М, звук [м], [м']. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	18.11	
12	Буква Н, звук [н], [н']. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	25.11	
13	Буква Р, звук [р], [р']. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	2.12	
14	Буква Ы, звук [ы]. Графическое изображение. Работа в тетради.	2	9.12	
15	Буква Б, звук [б], [б']. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	16.12	
16	Буква В, звук [в], [в']. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	23.12	
17	Буква Г, звук [г], [г']. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	30.12	
18	Буква Д, звук [д], [д']. Графическое изображение.	2	13.01	

19	Слоги. Работа в тетради. Буква Ж, звук [ж]. Всегда твердый. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	20.01	
20	Буква З, звук [з], [з']. Графическое изображение. Слоги. Работа в тетради.	2	27.01	
21	Согласные буквы. Развитие связной речи. Диалог	2	3.02	
22	Буква П, звук [п], [п']. Графическое изображение. Слоги. Слова. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	10.02	
23	Буква Ф звук [ф], [ф']. Графическое изображение. Слоги. Слова. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	17.02	
24	Буква К, звук [к], [к']. Графическое изображение. Слоги. Слова. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	24.02	
25	Буква Т, звук [т], [т']. Графическое изображение. Слоги. Слова. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	2.03	
26	Буква Ш, звук [ш]. Графическое изображение. Слоги. Слова. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	9.03	
27	Буква С, звук [с], [с']. Графическое изображение. Слоги. Слова. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	16.03	
28	Буква Е, звук [й'э]. Конструирование словосочетаний и предложений. Развитие связной речи, работа в тетради.	2	23.03	
29	Буква Ё, звук [й'о]. Конструирование словосочетаний и предложений. Развитие связной речи, работа в тетради.	2	30.03	

30	Буква Я, звук [й'а]. Конструирование словосочетаний и предложений. Развитие связной речи, работа в тетради.	2	6.04	
31	Буква Ю, звук [й'у]. Конструирование словосочетаний и предложений. Развитие связной речи, работа в тетради.	2	13.04	
32	Буква Х звук [х], [х']. буква ь. Графическое изображение. Слова. Предложения. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	20.04	
33	Буква Ц звук [ц]. Графическое изображение. Слова. Предложения. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	27.04	
34	Буква Ч звук [ч']. Графическое изображение. Слова. Предложения. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	4.05	
35	Буква Щ звук [щ']. Графическое изображение. Слова. Правило ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Предложения. Развитие связной речи. Работа в тетради.	2	11.05	
36	Разделительный ь. Подведение итогов. Алфавит. Работа с линейкой букв. Работа в тетради	2	18.05	

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДТ» г.Печора.

Объединение «Декор», программа «Букварик» 1 год обучения
Педагог: Бычкова Анна Владимировна

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДТ» г.Печора
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТ» г.Печора

3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»

3.3. Социальная активность учащихся

3.4. Профориентационная работа

3.5. Работа с родителями учащихся

3.6. Воспитание медиа-сопровождением

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3,5	1	Родительское собрание	Знакомство с правилами работы объединения, содержанием ДООП (определение задач совместного воспитания детей).	Отчет педагога по итогам года
	3,1	1	Организационное занятие по правилам техники безопасности и ПДД	Воспитание социальной активности, добросовестного отношения к собственной и коллективной безопасности, профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Ноябрь	3,1	1	Календарная дата 4 ноября «День народного единства».	Патриотическое воспитание, формирование знаний важных календарных дат России и истории.	Количество человек, информационная справка
Декабрь	3,1	1	Организационное занятие по технике безопасности. инструктажи	Воспитание социальной активности и ответственности	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Январь	3,2	2	Календарная дата 18 января День города «Этот город самый лучший город на земле!» презентация	Формирование любви, уважения к городу, Родине, приобщение к культурной программе города.	Кол-во чел.
Февраль	3,1	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества»	Формирование норм общественной морали, знания культуры своей страны.	Кол-во чел.

			«День мужества».		
Март	3,1	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта».	Формирование норм общественной морали, знания культуры своей страны.	Кол-во чел.
Апрель	3,5	2	День открытых дверей	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков.	Кол-во чел, Отчет педагога по итогам года
Май	3,2	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда».	Формирование норм общественной морали, знания культуры своей страны.	Кол-во чел.
	3,6	1	Календарная дата «День Победы».	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Кол-во чел. Информационная справка
По мере необходимости	3,5	3	Проведение дистанционных занятий для учащихся и родителей в группе объединения	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Сотрудничество с семьей
2-3 раза в год	3,5	2	Проведение родительских собраний очно и (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчет педагога по итогам года
По мере необходимости	3,5	2	Участие родителей в массовых мероприятиях	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в	Отчет педагога по итогам года

			, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	жизнедеятельности творческого объединения.	
В течение учебного года	3.5	2	Беседы с родителями по вопросам семейного отдыха и формирования ЗОЖ	Привлечение родителей к формированию ЗОЖ	Отчет педагога по итогам года